



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)

Дополнительная общеобразовательная программа
«Юный футболист»
(дети 6- 7 года жизни)
Срок реализации – 8 месяцев

Разработал: педагогический работник,
реализующий дополнительную
общеобразовательную программу
Т.А. Гуськова

город Нижний Новгород
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	5
2.1	Материально-техническое обеспечение	7
3	Текущий контроль	8
4	Формы аттестации	8
5	Учебный план	9
6	Календарный учебный график	10
7	Рабочая программа	11
8	Оценочные и методические материалы	39
9	Методические материалы	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный футболист» для детей 6-7 года жизни разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (глава: 4,22,25-29,39,54,59);
- Федеральный закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями от 24.02.2021 года № 20-ФЗ);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.

Программа составлена на основе книги: Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент будущего здоровья, высокой работоспособности и гармоничного физического развития человека. Многочисленные данные свидетельствуют, что в текущий период времени в стране проявляется устойчивая тенденция к сокращению численности как абсолютно здоровых детей дошкольного возраста, так и с нормальным физическим развитием. Вот по этому задачи обеспечения не только развитого, но и здорового детства остается по-прежнему актуальными и требуют более эффективных подходов к их решению, предусматривающих внедрение в практику таких моделей здоровьесберегающего воспитательного процесса с дошкольниками, которые бы обеспечивали оптимальный режим их двигательной активности.

Новизна. Программа включает современные направления физических упражнений и подвижных игр с элементами мини-футбола, освоение которых поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и

функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Занятия мини-футболом создают благоприятные условия для физического и психомоторного развития дошкольников. Дети с удовольствием выполняют все упражнения, развивающие активность, самостоятельность, творческий подход и интерес к занятиям физкультурой.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: формировать элементарные навыки игры в мини-футбол у детей 6 – 7 года жизни.

Задачи:

- Совершенствовать технику владения мячом и элементов игры в мини- футбол.
- Продолжать формирование учебной деятельности через мини- футбол, приучая детей запоминать план действий и руководствоваться ими в процессе игры в мини- футбол.
- Совершенствовать новые двигательные навыки в мини- футболе.
- Продолжать развивать координацию движений в мини- футбольной игре.
- Продолжать развивать двигательную активность детей 5-6 года жизни.
- Продолжать развивать ловкость, выносливость, быстроту, силу в упражнениях с мячом для мини- футбола.
- Воспитывать дисциплинированность и самостоятельность.
- Продолжать воспитывать дружеские взаимодействия детей в команде по мини- футболу.
- Воспитывать осознанному освоению основ спортивной игры – мини- футбол.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка степени физической нагрузки у детей 5- 6 года жизни

Степень нагрузки	Внешние признаки самочувствия ребенка по методике В.И. Усакова
Достаточная	Радостное возбуждение. Незначительное покраснение лица и потоотделение. Дыхание ровное. Движения точные и координированные. Желание выполнять физические упражнения.
Средняя	Возбуждение меняется сосредоточенностью. Увеличение покраснения лица. Дыхание учащенное. Изменение ритма выполнения движений. Ухудшение зрительной реакции и внимания.
Завышенная	Обильное потоотделение. Значительное учащение дыхания. Снижение темпа и ритма движений. Частые остановки для отдыха. Жалобы, нежелание выполнять упражнения.

Модуль	Нормативы уровня физической подготовленности по методике Ж.К. Холодова и В.С. Кузнецова
Модуль 1	Выполняет упражнения: - координационные: метание малого мяча в горизонтальную цель с расстояния 3м. - равновесие: стойка босиком на одной ноге. - скоростно- силовые: прыжки в длину с места.
Модуль 2	Выполняет упражнения: - гибкость: наклон вперед из положения сидя. - силовые: поднятие туловища из положения лежа с согнутыми коленями. - силовые: вис на согнутых руках на перекладине.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 6-7 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: два раза в неделю, во вторую половину дня.

Длительность занятий: 30 мин.

Наполняемость группы: от 1 до 12 человек.

Форма проведения: занятие

Типы занятий:

- а) Обучающее
- б) Закрепляющее
- в) Комбинированное
- г) Итоговое.

Виды занятий.

1. Тренировочное.
2. Игровое занятие

Занятия могут проводиться как в физкультурном зале, так и на открытом воздухе – спортивной площадке.

Построение процесса обучения двигательным действиям выполняются в 3 этапа.

1 этап - начальное разучивание двигательных действий;

2 этап - углубленное разучивание;

3 этап – закрепление и совершенствование двигательного действия.

На 1 этапе у занимающихся создается общее представление о двигательном действии и дается установка на овладение им, осуществляется начальное его разучивание. Формируется умение выполнять основы техники этого действия.

На 2 этапе технические приемы мини- футбола разучиваются с детьми углубленно, то есть у занимающихся создается умение выполнять эти двигательные действия качественно. При этом некоторые детали технических приемов частично закрепляются и автоматизируются.

На 3 этапе закрепляется и совершенствуется техника выполнения изучаемых приемов, создается навык, у детей проявляется способность целесообразно применять технические приемы в игровых упражнениях и подвижных играх.

Структура занятий включает в себя 3 части:

Вводная часть: решаются задачи, чтобы заинтересовать детей, сосредоточив их внимание на предстоящем занятии и обеспечив подготовку организма к запланированным нагрузкам. Это организуется за счет различных способов ходьбы и бега, прыжков на месте и с продвижением вперед и назад на одной или двух ногах, общеразвивающих упражнений без предметов и с различными предметами, упражнений для разминки стопы, предупреждения плоскостопия и формирования правильной осанки.

Основная часть: используются подводящие упражнения для создания условий успешного овладения разучиваемыми двигательными действиями, для развития физических качеств. Также может включать эстафеты и подвижные игры.

Заключительная часть: упражнения на снижение нагрузки для перехода к спокойной деятельности. Это малоподвижные игры, ходьба, упражнения на дыхание.

Способы организации занятий.

Фронтальный способ: обеспечивает детям одновременное выполнение двигательных действий, достаточную повторяемость, что способствует быстрому образованию временных связей, достижению высокой активности детей и необходимой физической нагрузки. Этот способ может применяться во всех частях занятия.

Групповой способ: подразумевает разделение детей на группы. При этом каждая группа выполняет определенное движение. Через некоторое время группы меняются местами, что повышает интерес к занятиям. Данный способ представляет возможность для более детального освоения детьми элементов мини-футбола. Знакомые движения дети могут выполнять без непосредственного

контроля педагога, что способствует развитию у них самостоятельности и самооценки.

Поточный способ: дает возможность решать задачи закрепления и совершенствования элементов мини- футбола. Выполнение друг за другом, переходя одних к другим. В таких случаях одни занимающиеся, завершив выполнение определенного элемента, переходят к выполнению следующего, другие же только начинают выполнять первое и так далее. Этот способ содействует формированию у занимающихся гибкости навыка, умение переходить сразу от одних к выполнению других двигательных действий, а также способности сочетать движения.

Индивидуальный способ: предусматривает выполнение детьми конкретного движения в порядке очередности, что предоставляет педагогу возможность проконтролировать его выполнение каждым занимающимся, делая индивидуальные замечания и указания.

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование
1.	Мяч для мини- футбола – 6 штук
2.	Фишки для разметки поля - 1 набор
3.	Футбольные ворота – 2 штуки
4.	Скакалка детская – 2 штуки
5.	Насос для мяча – 1 штука.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

Критерии	Обозначения
Обучающий не освоил материал	Красная клетка
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Два раза в год (январь, май) проводится промежуточная аттестация - это оценка качества освоения образовательной программы "Занятия по программе «Юный футболист» для детей 6-7 года жизни по итогам завершения каждого модуля:

Модуль 1

Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений. Аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модуля	Теоретические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Практические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Формы промежуточной аттестации (кол-во/время занятия в мин.)
Модуль 1	2/60 мин.	30/900 мин.	0,5/15 мин.
Модуль 2	1/30 мин.	30/900 мин.	0,5/15 мин.
Всего	3/90 мин	60/1800 мин.	1/30 мин.

Длительность одного занятия	30 минут
Количество занятий в неделю/объём рабочей нагрузки(мин.)	2/60 минут
Количество занятий в месяц/объём рабочей нагрузки(мин.)	8/240 минут
Количество занятий в год /объём рабочей нагрузки(мин.)	64/1920

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Модуль 1														Модуль 2																					
IVквартал							Iквартал							IIквартал																					
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май							
2	2	2	2																																
				2	2	2	2								1																				
								2	2	2	2																								
												2	2	2	1,5 0,5П																				
																2	2	2	2																
																				2	2	2	2												
																												2	2	2	1,5 0,5П				
Всего занятий за модуль:														30/3				30/1																	
Всего занятий:														64																					

П - промежуточная аттестация

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Модуль 1					
Октябрь 1 неделя	Занятие 1	1. Ознакомление с правилами в мини – футболе Учить вести мяч в кругу диаметром 8-10 м. обходя хаотично расставленные конусы. 2. Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве, глазомер 3. Воспитывать дружеское отношение к товарищам.	Вводная часть: Построение в одну шеренгу. Беседа о правилах в мини –футболе. Основная часть: Общеразвивающие упражнения стр. 36 , рис. 53 - ведение мяча в кругу диаметром 8-10 м. обходя хаотично расставленные конусы Заключительная часть: Беседа о мини- футболе.	Мячи Ворота Ориентиры – конусы	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014.с. 99
	Занятие 2	1. Формировать умение играть в подвижную игру «Светофор» Учить вести мяч по коридору шириной 1м и длинной. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать интерес к физической культуре.	Вводная часть: Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения Основная часть: Подвижная игра «Светофор» - ведение мяча по коридору шириной 1м и длиной 12м, устремив взгляд на стойку, стоящую в конце коридора. Заключительная часть: Чередование бега в спокойной манере с ходьбой на носках и пятках	Мячи Ворота Ориентиры Стойка	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 99 - 100
2 неделя	Занятие 1	1. Упражнять в ведении мяча внутренней частью подъема в сочинении с ведением мяча носком и внутренней стороной стопы: ведение мяча по изломанному коридору шириной 2м. и длиной 15-18м. 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту, выносливость,	Вводная часть: Бег приставным шагом по кругу диаметр 8-120 м. с хлопками ладонями над головой. Ходьба в спокойной манере Основная часть: Ведение мяча внутренней частью подъема в сочинении с ведением мяча носком и внутренней стороной стопы: - ведение мяча по изломанному коридору шириной	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.99-100

		<p>глазомер</p> <p>3. Воспитывать любовь к спорту.</p>	<p>2м. и длиной 15-18м.</p> <p>Заключительная часть: Упражнение на дыхание</p>		
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение прыгать на месте на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед.</p> <p>2. Развивать ловкость, силу, выносливость</p> <p>3. Воспитывать желание выполнять физ. упражнения.</p>	<p>Вводная часть: Построение в шеренгу.</p> <p>Основная часть: - прыжки на месте на двух и одной ноге на месте и с продвижением вперед</p> <p>Заключительная часть: Упражнения на дыхание</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 99 -100</p>
3 неделя	Занятие 1	<p>1. Упражнять в ведении мяча подошвой: - встав на мяч подошвой бьющей ноги, дети по звуковому сигналу движением ноги направляют мяч, не отрывая подошвы от него, вперед, в сторону, назад.</p> <p>2. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>Вводная часть: Построение в одну шеренгу.</p> <p>Ходьба по кругу диаметром 8-10 м. с изменением темпа движения и прыжками поочередно на одной и другой ноге.</p> <p>Основная часть: Комплекс № 2 общеразвивающих упражнений с мини- футбольным мячом рис. 53 стр. 36</p> <p>Ведение мяча подошвой: - встав на мяч подошвой бьющей ноги, дети по звуковому сигналу движением ноги направляют мяч, не отрывая подошвы от него, вперед, в сторону, назад.</p> <p>Заключительная часть: Чередование ходьбы в спокойной манере (8-10м) с ходьбой скрестным шагом (6-8м)</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 100</p>
	Занятие 2	<p>1. Упражнять в ведении мяча подошвой: - в 10м. от каждого занимающегося устанавливается стойка. Дети подошвой ведут мяч к стойке, обводя ее, а затем ведут мяч на исходную позицию.</p>	<p>Вводная часть: Ходьба в полуприсяде (8м.) в сочетании с ходьбой в спокойной манере (10м) и т.д.</p> <p>Основная часть: Ведение мяча подошвой: - в 10м. от каждого занимающегося устанавливается стойка. Дети подошвой ведут мяч к стойке, обводя</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М.</p>

		2. Развивать ловкость, выносливость, глазомер, координацию движений. 3. Воспитывать любознательность, самостоятельность.	ее, а затем ведут мяч на исходную позицию. Заключительная часть: Чередование ходьбы в спокойной манере (8-10м) с ходьбой скрестным шагом (6-8м)		Советский спорт, 2014. С.100
4 неделя.	Занятие 1	1. Упражнять в ведении мяча подошвой: - дети осуществляют ведение мяча подошвой по коридору шириной 1,5 м. и длиной 10м. 2.Развивать координацию движений, ловкость, глазомер 3.Воспитывать бережное отношение к инвентарю.	Вводная часть:. Бег в парах наперегонки на дистанции 10м. Основная часть: Ведение мяча подошвой: - дети осуществляют ведение мяча подошвой по коридору шириной 1,5 м. и длиной 10м. Заключительная часть: Чередование ходьбы в спокойной манере (8-10м) с ходьбой скрестным шагом (6-8м)	Мячи Ворота конусы, стойки, кубики	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.100
	Занятие 2	1. Упражнять в ведении мяча подошвой: Дети выполняют ведение мяча по коридору, изображенному двумя кругами диаметром 10 и 8 м. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер, ловкость. 3. Воспитывать смелость.	Вводная часть: Подвижная игра «Охотники и утки» Основная часть: Ведение мяча подошвой: Дети выполняют ведение мяча по коридору, изображенному двумя кругами диаметром 10 и 8 м. Заключительная часть: Чередование ходьбы в спокойной манере (8-10м) с ходьбой скрестным шагом (6-8м)	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.100
Ноябрь 1 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение выполнять удар по мячу внутренней частью подъема с двух- трех шагов разбега: - выполнение ударов в стенку с одного шага разбега с расстояния 5-6 м. - выполнение ударов в стенку с 2-3 шагов разбега. 2.Развивать быстроту движений,	Вводная часть: Построение о одну шеренгу. Сочетание ходьбы в спокойной манере с ходьбой на носках и пятках, с прыжками на двух ногах с продвижением вперед. Основная часть: Удар по мячу внутренней частью подъема с двух-трех шагов разбега: - выполнение ударов в стенку с одного шага разбега с расстояния 5-6 м.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.101

		<p>быстроту реакции, координацию.</p> <p>3. Воспитывать положительное отношение к занятию.</p>	<p>- выполнение ударов в стенку с 2-3 шагов разбега.</p> <p>Заключительная часть: Чередование ходьбы по периметру площадки в спокойной манере с ходьбой с закрытыми глазами (5-6м.)</p>		
	Занятие 2	<p>1. Учить вести мяч подошвой: - по пути обходя расставленные через каждые 3м. конусы. - ведение мяча различными способами с обводкой стоек, расставленных хаотично в круге диаметром 8-10м.</p> <p>2. Развивать выносливость,</p> <p>3. Воспитывать любовь к различным видам спорта.</p>	<p>Вводная часть: Чередование бега в среднем темпе с бегом с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени.</p> <p>Основная часть: Ведение мяча подошвой: - по пути обходя расставленные через каждые 3м. конусы. - ведение мяча различными способами с обводкой стоек, расставленных хаотично в круге диаметром 8-10м.</p> <p>Заключительная часть: Ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней стороны стопы.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры – конусы, стойки</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 101</p>
2 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение вести мяч подошвой: - ведение мяча различными способами, стараясь не столкнуться с партнерами на ограниченной площадке (круг или квадрат). Учить играть в подвижную игру «Салки с мячом»</p> <p>2. Развивать равновесие, ловкость. Координацию движений, быстроту.</p> <p>3. Воспитывать любовь к спорту.</p>	<p>Вводная часть: Построение в одну шеренгу. Разминка.</p> <p>Основная часть: Ведение мяча подошвой: - ведение мяча различными способами, стараясь не столкнуться с партнерами на ограниченной площадке (круг или квадрат)</p> <p>Заключительная часть: Подвижная игра «Салки с мячом»</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 101</p>

	Занятие 2	<p>1. Формировать умение выполнять удары по мячу внутренней частью подъема с разбега:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встав с мячом в руках в 7-8 м. перед стенкой, дети рукой прокатывают мяч немного вперед – в сторону, делают рывок за уходящим мячом и совершенствуют удар в стенку. - удары совершают в мишень, изображенную на стене. <p>2. Развивать ловкость, быстроту</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность выполнения задания.</p>	<p>Вводная часть: Построение в одну шеренгу. Разминка.</p> <p>Основная часть: Удары по мячу внутренней частью подъема с разбега:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встав с мячом в руках в 7-8 м. перед стенкой, дети рукой прокатывают мяч немного вперед – в сторону, делают рывок за уходящим мячом и совершенствуют удар в стенку. - удар совершают в мишень, изображенную на стене. <p>Заключительная часть: Упражнения на формирование правильной осанки: - ходьба на носках, пятках, внешней и внутренней стороне стоп.</p>	<p>Набивные Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 102</p>
3 неделя	Занятие 1	<p>1. Формирование умения метать теннисный мяч с места в цель (квадрат 1 на 1), обозначенную горизонтально на площадке.</p> <p>2. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер при метании в цель.</p> <p>3. Воспитывать положительное отношение к сверстникам.</p>	<p>Вводная часть: Общеразвивающие упражнения стр. 36 , рис. 53</p> <p>Основная часть. Метание теннисного мяча с места в цель (квадрат 1 на 1), обозначенную горизонтально на площадке.</p> <p>Заключительная часть. Упражнения на формирование правильной осанки: - ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Руки держать на поясе.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры Теннисные мячи Шнур.</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 102</p>
	Занятие 2	<p>1. Закреплять умение играть в п. игру «Салки с мячом» Учить играть в мини- футбол.</p> <p>2. Развивать умение выполнять упражнения в быстром темпе.</p> <p>3. Воспитывать уважение друг к другу.</p>	<p>Вводная часть. Чередование бега в медленном темпе с быстрой ходьбой и прыжками на двух ногах.</p> <p>Основная часть. П. игра «Салки с мячом» Игра в мини- футбол</p> <p>Заключительная часть. Упражнения на формирование правильной осанки: - ходьба по гимнастической скамейке, держа руки на затылке.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры, гимнастическая скамейка.</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 102</p>

4 неделя	Занятие 1	<p>1. Упражнять в ведении мяча , сочетая различные способы: - ведение мяча по кругу диаметром 3 м., сочетая ведение внутренней частью подъема и внутренней частью стопы. - ведение мяча змейкой, сочетая различные способы, по ломанной трассе, сооруженной из 5-6 стоек.</p> <p>2.Развивать ловкость, меткость, координацию, глазомер.</p> <p>3.Воспитывать уважительное отношение к воспитателю.</p>	<p>Вводная часть. Построение в одну шеренгу. Разминка. Основная часть. Ведение мяча , сочетая различные способы: - ведение мяча по кругу диаметром 3 м., сочетая ведение внутренней частью подъема и внутренней частью стопы. - ведение мяча змейкой, сочетая различные способы, по ломанной трассе, сооруженной из 5-6 стоек. Заключительная часть. Ходьба на месте с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры Стойки</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.103-104</p>
	Занятие 2	<p>1. Упражнять в ведении мяча змейкой, сочетая различные способы, по ломанной трассе, сооруженной из 5-6 стоек. - Упражнять в ведении мяча обводя каждую стойку кругом.</p> <p>2.Развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>3.Воспитывать самоконтроль</p>	<p>Вводная часть. Ходьба по периметру площадки в обычной манере в сочетании с ходьбой на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стоп. Основная часть. - ведение мяча змейкой, сочетая различные способы, по ломанной трассе, сооруженной из 5-6 стоек. - то же, но каждую стойку дети обводят кругом. Заключительная часть. Упражнения на дыхание.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 103-104</p>
Декабрь 1 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение выполнять удары с места и с разбега по мячу внутренней частью подъема в цель. - в мишень, изображенную на стене. - формировать умение выполнять удары по мячу с разбега, - формировать умение удары по</p>	<p>Вводная часть. Упражнения в положении лежа. - лежа на спине, руки в стороны, дети поднимают и опускают ноги. - лежа на животе, дети поднимают ноги вверх, поддерживая их в таком положении, медленно опускают. - лежа на спине, дети выполняют движение ногами, как при езде на велосипеде. Основная часть.</p>	<p>Мяч Ворота Коврики на каждого</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.103-104</p>

		<p>мячу выполнять после ведения мяча по прямой на расстоянии 8-10 м. в ворота.</p> <p>2.Развивать координацию движений.</p> <p>3.Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>	<p>Удары с места и с разбега по мячу внутренней частью подъема в цель.</p> <p>- в мишень, изображенную на стене.</p> <p>- тоже, но удар выполняют с разбега,</p> <p>- то же, но удар выполняют после ведения мяча по прямой на расстоянии 8-10 м. в ворота.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Упражнения на дыхание.</p>		
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение играть в подвижную игру «Салки с мячом».</p> <p>Учить играть в мини- футбол в ворота.</p> <p>2.Развивать ловкость, смелость</p> <p>3.Воспитывать интерес к элементам спортивных игр.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Медленный бег по кругу в сочетании прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Подвижная игра «Салки с мячом».</p> <p>Игра в мини- футбол в ворота.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Упражнения на дыхание.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 103-104</p>
2 неделя	Занятие 1	<p>1. Обучать упражнениям: передачи мяча в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема:</p> <p>- в парах, встав в 4-5 м. друг против друга, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч низом друг другу в одно касание.</p> <p>- расстояние между партнерами увеличивается до 7м.</p> <p>2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на подвижные игры и физ. упражнения</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Построение в круг. Разминка.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Передача мяча в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема:</p> <p>- в парах, встав в 4-5 м. друг против друга, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч низом друг другу в одно касание.</p> <p>- то же , но расстояние между партнерами увеличивается до 7м. удар выполняется внутренней частью подъема</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Бег по периметру площадки, перепрыгивая через расставленные на пути препятствия (конусы, кубики, мячи)</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры (конусы, кубики, мячи)</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 104-105</p>

	Занятие 2	<p>1. Формировать умение осуществлять передачу мяча в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в парах, встав в 7 м. друг против друга, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч низом друг другу в одно касание. - учить с расстояния между партнерами 1,5 м., в которые играющие стараются попасть мячом при выполнении передач. <p>2. Развивать ловкость, координацию движений</p> <p>3. Воспитывать положительное отношение к физ. упражнениям и играм.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Подвижная игра «Круг- кружочек»</p> <p>Основная часть.</p> <p>Передача мяча в одно касание внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в парах, встав в 7 м. друг против друга, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч низом друг другу в одно касание. - то же, но между партнерами из стоек сооружаются ворота шириной 1,5 м., в которые играющие стараются попасть при выполнении передач. <p>Заключительная часть.</p> <p>Ходьба в спокойной манере.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Стойки</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 104-105</p>
3 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение вести мяч различными способами с последующим ударом в цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести мяч по прямой, останавливать мяч подошвой, затем подталкивать его чуть вперед и с разбега наносить удар в малые ворота (1 на 1,5 м.) <p>2. Развивать координацию движений, расширять словарь.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Комплекс № 1 общеразвивающих упражнений рис. 52, стр. 35</p> <p>Основная часть.</p> <p>Ведение мяча различными способами с последующим ударом в цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести мяч по прямой, останавливать мяч подошвой, затем подталкивать его чуть вперед и с разбега наносить удар в малые ворота (1 на 1,5 м.) <p>Заключительная часть.</p> <p>Упражнения на дыхание.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.104-105</p>

	Занятие 2	<p>1. Учить вести мяч различными способами с последующим ударом в цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести мяч с обводкой стоек, расставленных через каждые 2м., останавливать мяч подошвой, затем подталкивать его чуть вперед и с разбега наносить удар в малые ворота (1 на 1,5 м.) <p>2. Развивать ловкость, выносливость</p> <p>3. Воспитывать желание выполнять упр. вместе со всеми</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Подвижная игра «Круг- кружочек»</p> <p>Основная часть.</p> <p>Ведение мяча различными способами с последующим ударом в цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести мяч с обводкой стоек, расставленных через каждые 2м., останавливать мяч подошвой, затем подталкивать его чуть вперед и с разбега наносить удар в малые ворота (1 на 1,5 м.) <p>Заключительная часть.</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Ходьба в спокойной манере.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 104-105</p>
4 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение на равновесие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине скамейке остановиться и выполнять хлопок в ладоши перед собой и продолжить движение. <p>Учить играть в мини- футбол.</p> <p>2. Развивать ориентацию в пространстве, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, взаимопомощь.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Построение в одну шеренгу. Разминка.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Упражнение на равновесие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине скамейке остановиться и выполнять хлопок в ладоши перед собой и продолжить движение. <p>Игра в мини- футбол.</p> <p>Заключительная часть</p> <p>Упражнения на дыхание.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры гимнастическая скамейка</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С 105</p>
	Занятие 2	<p>1. Закреплять умения на равновесие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба по гимнастической скамейке парой. Две скамейки ставят параллельно друг другу, 	<p>Вводная часть.</p> <p>Ходьба по периметру площадки с перешагиванием через 6-8 конусов, установленных на расстоянии 0,5 м. друг от друга.</p> <p>Основная часть.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры – конусы гимнастическая</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в дошкольных образовательных</p>

		<p>дети встают на скамейки парой, берутся за руки и шагом продвигаются по ним. В конце дети отпускают руки и сходят на площадку.</p> <p>Учить играть в мини- футбол.</p> <p>2. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать самоконтроль, самооценку.</p>	<p>Упражнение на равновесие:</p> <p>- ходьба по гимнастической скамейке парой. Две скамейки ставят параллельно друг другу, дети встают на скамейки парой, берутся за руки и шагом продвигаются по ним. В конце дети отпускают руки и сходят на площадку.</p> <p>Игра в мини- футбол.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Упражнения на дыхание.</p>	<p>ая скамейка</p>	<p>учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 105</p>
<p>Январь 1 неделя</p>	<p>Занятие 1</p>	<p>1. Формировать умение вести мяч изученными способами : - дети делятся на две группы, которые встают за лицевыми линиями площадки. Каждый участник имеет по мячу. По сигналу игроки ведут мяч к противоположной лицевой линии, стараясь не столкнуться с игроками другой группы и не коснуться своим мячом чужого мяча.</p> <p>2. Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве</p> <p>3. Воспитывать дружеское отношение к товарищам.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Прыжки на двух ногах через канат справа и слева, продвигаясь вперед.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Ведение мяча изученными способами : - дети делятся на две группы, которые встают за лицевыми линиями площадки. Каждый участник имеет по мячу. По сигналу игроки ведут мяч к противоположной лицевой линии, стараясь не столкнуться с игроками другой группы и не коснуться своим мячом чужого мяча.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Подвижная игра «Слушай сигнал»</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 105-106</p>
	<p>Занятие 2</p>	<p>1. Формировать умение выполнять игровое упражнение 3 на 3 с воротами шириной 2м., сооруженными из конусов. Учить играть в мини- футбол.</p> <p>2. Развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Ходьба по периметру площадки с перешагиванием через 6-8 конусов, установленных на расстоянии 0,5 м. друг от друга.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Игровое упражнение 3 на 3 с воротами шириной 2м., сооруженными из конусов.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры - конусы</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М.</p>

		3. Воспитывать интерес к физической культуре.	Игра в мини- футбол. Заключительная часть. Подвижная игра «Слушай сигнал»		Советский спорт, 2014. С. 105-106
2 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение играть в мини футбол. 2.Развивать ловкость, глазомер, быстроту, выносливость. 3.Воспитывать любовь к спорту.	Вводная часть. Построение в колонну по одному. Ходьба по периметру площадки в колонне по одному, перестроение в пары в движении. Основная часть. Общеразвивающие упражнения стр. 37, рис. 54 Игра в мини футбол. Заключительная часть. Ходьба по доске с мешочком на голове	Мячи Ворота Ориентиры Мешочки с песком на каждого. Наклонная доска.	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 106
	Занятие 2	1. Формировать умение выполнять игровое упражнение 3 на 3 с воротами шириной 2м., сооруженными из конусов. Закреплять умение играть в п. игру «Салки с мячом». 2. Развивать ловкость, силу, выносливость 3.Воспитывать желание выполнять физ. упражнения.	Вводная часть. Бег с изменением темпа движения по сигналу педагога Основная часть Игровое упражнение 3 на 3 с воротами шириной 2м., сооруженными из конусов. П. игра «Салки с мячом» Заключительная часть. Ходьба по кругу, взявшись за руки.	Мячи Ворота Ориентиры – конусы.	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.106
3 неделя	Занятие 1	1.Закреплять умение метать теннисный мяч с места в мишень, изображенную на стене с расстояния 5м., с 2-3 шагов разбега. Закреплять умение вести мяч разными способами: - перекачивание мяча подошвой вперед, назад, в стороны. - перекачивание мяча	Вводная часть. Построение в одну шеренгу. Разминка Основная часть. Метание теннисного мяча с места в мишень, изображенную на стене с расстояния 5м., с 2-3 шагов разбега. Ведение мяча разными способами: - перекачивание мяча подошвой вперед, назад, в стороны. - перекачивание мяча внутренней стороной стопы с	Мячи Ворота Ориентиры Теннисные мячи	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.107

		внутренней стороной стопы с одной ноги на другую. 2.Развивать координацию движений, ловкость, глазомер 3.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	одной ноги на другую. Заключительная часть. Ходьба по кругу диаметром 8-10 м. на носках, внутренней и внешней стороной стопы.		
	Занятие 2	1. Формировать умение вести мяч разными способами: - ведение мяча по коридору шириной 1,5 м. - ведение мяча разными способами по волнообразной линии. 2. Развивать выносливость. 3.Воспитывать любознательность.	Вводная часть. Чередование ходьбы в спокойной манере с ходьбой в присяде. Основная часть. Ведение мяча разными способами: - ведение мяча по коридору шириной 1,5 м. - ведение мяча разными способами по волнообразной линии. Заключительная часть. Ходьба по гимнастической скамейке, держа руки в стороны.	Мячи Ворота Ориентиры Гимнастическая скамейка.	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 107
4 неделя	Занятие 1	1. Учить вести мяч разными способами: - ведение мяча внутренней частью подъема по периметру площадки. По звуковому сигналу дети останавливают мяч подошвой. Учить играть в мини- футбол. 2. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер 3.Воспитывать бережное отношение к инвентарю.	Вводная часть. Бег по периметру площадки, перепрыгивая через расставленные на расстоянии 6-8м. препятствия (кубики, конусы, набивные мячи) Основная часть. Ведение мяча разными способами: - ведение мяча внутренней частью подъема по периметру площадки. По звуковому сигналу дети останавливают мяч подошвой. Игра в мини- футбол. Заключительная часть. Упражнения на дыхание.	Мячи Ворота ориентиры-кубики, конусы, набивные мячи	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 107
	Занятие 2	1. Формировать умение играть в подвижную игру «Горелки».	Вводная часть. Бег по периметру площадки, перепрыгивая через	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.

		<p>Выполнять упражнения в мониторинге.</p> <p>2. Развивать координацию движений, устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.</p> <p>3. Воспитывать взаимоподдержку.</p>	<p>расставленные на расстоянии 6-8м. препятствия (кубики, конусы, набивные мячи)</p> <p>Основная часть.</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Мониторинг (15 мин)</p>	Ориентиры	<p>Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 107</p>
Модуль 2					
Февраль 1 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение отрабатывать удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой:</p> <p>- дети встают в 2-3 м. от стенки и ударом внутренней стороной стопы направляют мяч вперед так, чтобы, отразился от стенки, он откатился назад. Катящийся на встречу мяч останавливается подошвой. Затем вновь следует удар в стенку.</p> <p>2. Развивать равновесие, ловкость. Координацию движений, быстроту.</p> <p>3. Воспитывать любовь к спорту.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Беседа о требованиях к занимающимся, сообщение содержания занятий на второе полугодие.</p> <p>Построение в круг.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой:</p> <p>- дети встают в 2-3 м. от стенки и ударом внутренней стороной стопы направляют мяч вперед так, чтобы, отразился от стенки, он откатился назад. Катящийся на встречу мяч останавливается подошвой. Затем вновь следует удар в стенку.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Бег в медленном темпе.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 107- 109</p>
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение отрабатывать удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой:</p> <p>- в парах, встав в 2-3 м. друг против друга, партнеры</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Игра в «Круг- кружочек»</p> <p>Основная часть.</p> <p>Удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой:</p> <p>- в парах, встав в 2-3 м. друг против друга, партнеры поочередно ударом внутренней стороной стопы</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М.</p>

		<p>поочередно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч товарищу. Мяч предварительно останавливается подошвой.</p> <p>2.Развивать ловкость, быстроту</p> <p>3. Воспитывать самостоятельность выполнения задания.</p>	<p>посылают мяч товарищу. Мяч предварительно останавливается подошвой.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Упражнения на осанку:</p> <p>- ходьба по прямой линии, держа ладони на затылке.</p>		<p>Советский спорт, 2014. С. 108-109</p>
2 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение отрабатывать удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой:</p> <p>- дети встают в колонну по одному. Перед ними в 3-4 м.занимает позицию педагог с мячом. Он ударом внутренней стороной стопы посылает мяч впередистоящему. Тот, приняв мяч под подошву, ударом внутренней стороной стопы посылает мяч педагогу, а сам переходит в конец колонны.</p> <p>2.Развивать умение выполнять упражнения в быстром темпе.</p> <p>3.Воспитывать положительное отношение к сверстникам.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Общеразвивающие упражнения с мини – мячом. Стр. 38, рис 55</p> <p>Основная часть.</p> <p>Удары по мячу внутренней стороной стопы и остановка катящегося мяча подошвой:</p> <p>- дети встают в колонну по одному. Перед ними в 3-4 м.занимает позицию педагог с мячом. Он ударом внутренней стороной стопы посылает мяч впередистоящему. Тот, приняв мяч под подошву, ударом внутренней стороной стопы посылает мяч педагогу, а сам переходит в конец колонны.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Упражнения на осанку:</p> <p>- ходьба по гимнастической скамейке, держа руки к плечам.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>предметы</p> <p>Ориентиры</p> <p>гимнастическая скамейка</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 108-109</p>
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение отрабатывать ведение мяча различными способами с обводной препятствиями:</p> <p>- одна группа детей (5-6 человек) встает по прямой линии в 2м</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Общеразвивающие упражнения с мини – мячом. Стр. 38, рис 55</p> <p>Основная часть.</p> <p>Ведение мяча различными способами с обводной препятствиями:</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Скамейка</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях:</p>

		<p>друг от друга. Другая группа поочередно змейкой обводит своих товарищей. Завершив задание, они возвращаются на исходную позицию и вновь выполняют ведение с обводкой своих товарищей.</p> <p>2.Развивать ловкость.</p> <p>3.Воспитывать уважение друг к другу.</p>	<p>- одна группа детей (5-6 человек) встает по прямой линии в 2м друг от друга. Другая группа поочередно змейкой обводит своих товарищей. Завершив задание, они возвращаются на исходную позицию и вновь выполняют ведение с обводкой своих товарищей.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Упражнения на осанку: Ходьба по кругу на носках, пятках.</p>		<p>учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 108-109</p>
3 неделя	Занятие 1	<p>1. Учить ведению мяча различными способами с обводной препятствиями: - дети встают в одну шеренгу с интервалом 2м. каждый имеет мяч. По звуковому сигналу они ведут мяч вперед. Обводят 3 конуса, стоящие в 1м друг от друга, и продолжают ведение. По второму звуковому сигналу дети останавливают мяч подошвой, разворачиваются и ведут мяч по прямой на исходную позицию.</p> <p>Формировать умение играть в мини –футбол.</p> <p>2.Развивать ловкость, меткость, координацию.</p> <p>3.Воспитывать уважительное отношение к воспитателю.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Общеразвивающие упражнения с мини – мячом. Стр. 38, рис 55</p> <p>Основная часть.</p> <p>Ведение мяча различными способами с обводной препятствиями: - дети встают в одну шеренгу с интервалом 2м. каждый имеет мяч. По звуковому сигналу они ведут мяч вперед. Обводят 3 конуса, стоящие в 1м друг от друга, и продолжают ведение. По второму звуковому сигналу дети останавливают мяч подошвой, разворачиваются и ведут мяч по прямой на исходную позицию.</p> <p>Игра в мини –футбол.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Упражнения на осанку: - ходьба по гимнастической скамейке, держа руки к плечам.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры Гимнастическая скамейка</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 108-109</p>
	Занятие 2	<p>1. Учить отрабатывать удар серединой подъема по неподвижному мячу с места:</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Построение в одну шеренгу. Разминка.</p> <p>Основная часть.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - педагог демонстрирует выполнение данного технического приема. - дети выполняют ударные движения ногой, имитируя удар по мячу серединой подъема. - дети выполняют легкий удар серединой подъема с места по набивному мячу. - дети, встав перед мячом, выполняют удар по неподвижному мячу с места в стену с расстояния 4-5 м. <p>2.Развивать умение действовать по сигналу. 3.Воспитывать самоконтроль.</p>	<p>Удар серединой подъема по неподвижному мячу с места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог демонстрирует выполнение данного технического приема. - дети выполняют ударные движения ногой, имитируя удар по мячу серединой подъема. - дети выполняют легкий удар серединой подъема с места по набивному мячу. - дети, встав перед мячом, выполняют удар по неподвижному мячу с места в стену с расстояния 4-5 м. <p>Заключительная часть. Упражнения на дыхание.</p>		<p>дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 109-110</p>
4 неделя	Занятие 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение играть в мини- футбол. 2. Развивать равновесие, ловкость, быстроту. 3. Воспитывать смелость. 	<p>Вводная часть. Общеразвивающие упражнения с мини-футбольным мячом рис. 55 стр. 38 Основная часть. Игра в мини- футбол Заключительная часть.. Упражнения на дыхание</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 109</p>
	Занятие 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение метать теннисный мяч с разбега в мишень, изображенную на стене, с расстояния 5-6 м. Упражнять в игре в мини-футбол. 2.Развивать быстроту движений, быстроту реакции, координацию. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию. 	<p>Вводная часть. П. игра «Самый стойкий» Основная часть. Метание теннисного мяча с разбега в мишень , изображенную на стене, с расстояния 5-6м. Игра в мини- футбол. Заключительная часть. Ходьба в среднем темпе по периметру площадки. По звуковому сигналу дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры Теннисные мячи</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 109 110</p>

Март 1 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение вести мяч внутренней частью подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча по кругу. - ведение мяча в квадрате 10 на 10 с обводкой произвольно расставленных препятствий (конусы, кубики, набивные мячи). Когда педагог поднимает руки вверх, дети занимают на месте, оставив мяч подошвой. <p>2. Развивать выносливость,</p> <p>3. Воспитывать любовь к различным видам спорта.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Чередование бега лицом вперед и спиной вперед.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Ведение мяча внутренней частью подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча по кругу. - ведение мяча в квадрате 10 на 10 с обводкой произвольно расставленных препятствий (конусы, кубики, набивные мячи). Когда педагог поднимает руки вверх, дети занимают на месте, оставив мяч подошвой. <p>Заключительная часть.</p> <p>Ходьба в среднем темпе по периметру площадки.</p> <p>По звуковому сигналу дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Препятствия</p> <ul style="list-style-type: none"> - конусы, кубики, набивные мячи 	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.109 - 110</p>
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение играть в мини- футбол.</p> <p>2. Развивать равновесие, ловкость. Координацию движений, быстроту.</p> <p>3. Воспитывать любовь к спорту.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Ходьба по кругу диаметром 8-10м. с изменением темпа движения.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Игра в мини- футбол.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Ходьба в среднем темпе по периметру площадки.</p> <p>По звуковому сигналу дети поднимают руки над головой и выполняют хлопок.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры - конусы</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.109 - 110</p>
2 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение отрабатывать удар срединного подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитация ударного движения ногой. - дети выполняют удар по неподвижному мячу с места в стенку с расстояния 4-5 м. - дети выполняют удар по мячу с одного шага разбега. 	<p>Вводная часть.</p> <p>Построение в одну шеренгу. Разминка.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Удар срединного подъема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имитация ударного движения ногой. - дети выполняют удар по неподвижному мячу с места в стенку с расстояния 4-5 м. - дети выполняют удар по мячу с одного шага разбега. <p>Заключительная часть</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p> <p>Канат</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.111</p>

		2.Развивать ловкость, быстроту, выносливость. 3. Воспитывать самостоятельность выполнения задания.	.медленный бег в сочетании с ходьбой.		
	Занятие 2	1. Формировать умения выполнять упражнения на растягивание Закреплять умение играть в мини- футбол. 2.Развивать умение выполнять упражнения в быстром темпе, ловкость, глазомер.. 3.Воспитывать положительное отношение к сверстникам.	Вводная часть. Чередование ходьбы по периметру площадки приставным шагом с ходьбой окрестным шагом. Основная часть. Упражнения на растягивание Рис. 62-64 стр. 42-43 Игра в мини- футбол. Заключительная часть. Прыжки с короткой скакалкой.	Мячи Ворота Ориентиры Короткие скакалки.	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 111
3 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение упражнять в ведение мяча различными способами, обводя препятствия: - группа детей выполняет ведение мяча изучаемыми способами, перемещаясь по площадке, на которой в произвольном порядке установлены различные препятствия (конусы, набивные мячи, кубики). 2.Развивать ловкость. 3.Воспитывать уважение друг к другу.	Вводная часть. Подвижная игра «Светофор» Основная часть. Ведение мяча различными способами, обводя препятствия: - группа детей выполняет ведение мяча изучаемыми способами, перемещаясь по площадке, на которой в произвольном порядке установлены различные препятствия (конусы, набивные мячи, кубики). Заключительная часть. Упражнения на дыхание.	Мячи Ворота Ориентиры - конусы, набивные мячи, кубики	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 111
	Занятие 2	1. Формировать умение выполнять ведение мяча различными способами, обводя	Вводная часть. П. игра «Светофор» Основная часть.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в

		<p>препятствия: - дети выполняют ведение мяча в пределах круга диаметром 8-10 м, стараясь не касаться товарищей и их мячей. Закреплять умение играть в мини – футбол. 2.Развивать ловкость, меткость, координацию. 3.Воспитывать уважительное отношение к воспитателю.</p>	<p>Ведение мяча различными способами, обводя препятствия: - дети выполняют ведение мяча в пределах круга диаметром 8-10 м, стараясь не касаться товарищей и их мячей. Игра в мини – футбол. Заключительная часть. Упражнения на дыхание.</p>		<p>дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 111</p>
4 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение выполнять остановку мяча подошвой. Рис. 90 стр. 69 - дети невысоко подбрасывают мяч перед собой, накрывая его в момент приземления подошвой. 2.Развивать умение действовать по сигналу. 3.Воспитывать самоконтроль</p>	<p>Вводная часть. Построение в шеренгу. Разминка. Основная часть. Остановка опускающегося мяча подошвой. Рис. 90 стр. 69 - демонстрация педагогом техники выполнения остановки. - дети невысоко подбрасывают мяч перед собой, накрывая его в момент приземления подошвой. Заключительная часть. Ходьба с изменением темпа движения, прыжки с короткой скакалкой.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры Короткие скакалки.</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 112</p>
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение останавливать опускающийся мяч подошвой. - дети встают в 2-3 шагах перед стенкой и бросают мяч вверх так, чтобы, отразившись от нее, он опускался у них ног. Вынося согнутые в коленном суставе бьющую ногу, они в момент приземления останавливают мяч</p>	<p>Вводная часть. Чередование ходьбы в спокойной манере с бегом (50-60м.) Основная часть. Остановка опускающегося мяча подошвой. Рис. 90 стр. 69 - дети встают в 2-3 шагах перед стенкой и бросают мяч вверх так, чтобы, отразившись от нее, он опускался у них ног. Вынося согнутые в коленном суставе бьющую ногу, они в момент приземления</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 112</p>

		<p>подошвой. Закреплять умение играть в мини –футбол. 2.Развивать координацию движений. 3.Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>	<p>останавливают мяч подошвой. Игра в мини –футбол. Заключительная часть. Упражнения на расслабление рис. 63-65 стр. 42-43</p>		
Апрель 1 неделя	Занятие 1	<p>1. Упражнять в парах, встав в 3 м. напротив друг друга, дети верхом поочередно набрасывают мяч на партнера так, чтобы он опускался у его ног. Мяч останавливается подошвой. Закреплять умение играть в мини- футбол. 2.Развивать ловкость, смелость, глазомер 3.Воспитывать интерес к элементам спортивных игр.</p>	<p>Вводная часть. Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой рис. 56 стр. 39 Основная часть. В парах, встав в 3 м. напротив друг друга, дети верхом поочередно набрасывают мяч на партнера так, чтобы он опускался у его ног. Мяч останавливается подошвой. Игра в мини- футбол. Заключительная часть. Ходьба с изменением темпа движения, прыжки с короткой скакалкой.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры Короткие скакалки</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.112</p>
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение отрабатывать удар по неподвижному мячу серединой подъема: - выполнение удара с 2-3 шагов разбега в стенку с расстояния 4-5м. Закреплять умение играть в подвижную игру «Салки с мячом» 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. координацию движений. 3. Воспитывать эмоциональную</p>	<p>Вводная часть. Чередование ходьбы в спокойной манере с бегом (50-60м.) Основная часть. Удар по неподвижному мячу серединой подъема: - выполнение удара с 2-3 шагов разбега в стенку с расстояния 4-5м. Подвижная игра «Салки с мячом» Заключительная часть. Упражнения на дыхание.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.112</p>

		отзывчивость на подвижные игры и физ. Упражнения			
2 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение играть в подвижную игру «Волк во рву». Формировать умение передавать мяч внутренней стороной стопы в 2 касания: - в парах: встав в 3-4 друг перед другом, дети поочередно передают мяч низом партнеру, предварительно останавливая катящийся навстречу мяч подошвой.</p> <p>2. Развивать глазомер, меткость, ловкость.</p> <p>3. Воспитывать положительное отношение к физ. упражнениям и играм.</p>	<p>Вводная часть. Построение в шеренгу. Чередование ходьбы в спокойном темпе с ходьбой выпадами.</p> <p>Основная часть. Подвижная игра «Волк во рву». Передача мяча внутренней стороной стопы в 2 касания: - в парах: встав в 3-4 друг перед другом, дети поочередно передают мяч низом партнеру, предварительно останавливая катящийся навстречу мяч подошвой.</p> <p>Заключительная часть. Прыжки с короткой скакалкой с продвижением вперед.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры Короткая скакалка.</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.113-114</p>
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение передавать мяч внутренней стороной стопы в 2 касания: - дети встают в колонну по одному друг за другом. Впереди колонны в 3-4 м. от впереди стоящего участника занимает место с мячом педагог. Он низом ударом внутренней стороной стопы направляет мяч головному игроку. Тот останавливает мяч подошвой и вторым касанием посылает мяч внутренней стороной стопы педагогу, а сам переходит в</p>	<p>Вводная часть. Ходьба спиной вперед 5-6 м., обычная ходьба. 8м.</p> <p>Основная часть. Передача мяча внутренней стороной стопы в 2 касания: - дети встают в колонну по одному друг за другом. Впереди колонны в 3-4 м. от впереди стоящего участника занимает место с мячом педагог. Он низом ударом внутренней стороной стопы направляет мяч головному игроку. Тот останавливает мяч подошвой и вторым касанием посылает мяч внутренней стороной стопы педагогу, а сам переходит в конец колонны.</p> <p>Игра в мини- футбол.</p> <p>Заключительная часть.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры-кубики, стойки.</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.113-114</p>

		конец колонны. Закреплять умение играть в мини- футбол. 2. Развивать координацию движений 3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, взаимопомощь.	Ходьба в спокойной манере, перешагивая через препятствия.(кубики, стойки)		
3 неделя	Занятие 1	1. Упражнять в ударе по мячу серединой подъема с разбега в 2-3 шага: - встав напротив стенки, дети с разбега в 2-3 шага наносят удары. Отраженный от стенки мяч останавливается изученными способами. Упражнять в игре в мини-футбол. 2. Развивать ловкость, выносливость 3. Воспитывать желание выполнять упр. вместе со всеми	Вводная часть. Общеразвивающие упражнения: Потягивание, махи руками, наклоны туловища, приседание, прыжки на месте, ходьба на месте и дыхательное упражнение. Основная часть. Удар по мячу серединой подъема с разбега в 2-3 шага: - встав напротив стенки, дети с разбега в 2-3 шага наносят удары. Отраженный от стенки мяч останавливается изученными способами. Игра в мини- футбол. Заключительная часть. Ходьба в спокойной манере, перешагивая через препятствия.(кубики, стойки)	Мячи Ворота Ориентиры - кубики, стойки	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.113-114
	Занятие 2	1. Формировать умение передавать мяч в одно и два касания: - дети встают за линией круга, а педагог с мячом занимает место в центре. В медленном темпе они передвигаются по кругу против хода часовой стрелки, а педагог поочередно низом направляет мяч на ход бегущим.	Вводная часть. Построение в одну шеренгу. Чередование ходьбы в спокойной манере с (8-10м) ходьбой в приседе (5-6м.) Основная часть. Передача мяча в одно и два касания: - дети встают за линией круга, а педагог с мячом занимает место в центре. В медленном темпе они передвигаются по кругу против хода часовой стрелки, а педагог поочередно низом направляет	Мячи Ворота Ориентиры-предметы	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 114-115

		<p>Дети ударом внутренней стороной стопы правой ногу в одно касание возвращают мяч в центр круга. Затем упражнения выполняют по ходу часовой стрелки левой ногой.</p> <p>Закреплять умение играть в мини- футбол.</p> <p>2. Развивать ориентацию в пространстве, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать интерес элементам летних видов спорта</p>	<p>мяч на ход бегущим. Дети ударом внутренней стороной стопы правой ногу в одно касание возвращают мяч в центр круга. Затем упражнения выполняют по ходу часовой стрелки левой ногой.</p> <p>Игра в мини- футбол.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Чередование ходьбы приставным шагом с ходьбой крестным шагом по кругу диаметром 8-10м.</p>		
4 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение передавать мяч в одно и два касания:</p> <p>- в парах, каждый партнер имеет мяч. Они встают друг против друга и одновременно низом посылают мяч товарищу внутренней стороной стопы или внутренней частью подъема так, чтобы мячи не столкнулись.</p> <p>Учить играть в подвижную игру «Мяч через голову»</p> <p>2. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать самоконтроль, самооценку.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Общеразвивающие упражнения рис 55 стр. 38</p> <p>Основная часть.</p> <p>Передача мяча в одно и два касания:</p> <p>- в парах, каждый партнер имеет мяч. Они встают друг против друга и одновременно низом посылают мяч товарищу внутренней стороной стопы или внутренней частью подъема так, чтобы мячи не столкнулись.</p> <p>Подвижная игра «Мяч через голову»</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Ходьба с носка с энергичным взмахом рук.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры - кегли</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.114-115</p>
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение вести мяч с последующим ударом в цель:</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Общеразвивающие упражнения рис 55 стр. 38</p> <p>Основная часть.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н.</p> <p>Мини-футбол в</p>

		<p>- дети выполняют ведение мяча внешней частью подъема по прямой линии (длина 8м., а затем выполняют удар по катящемуся мячу серединой подъема) в малые ворота с расстояния 6-7м.,</p> <p>- перед ударом они обводят змейкой 3 конуса, расположенные в 2, 5м. друг от друга.</p> <p>2.Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве, глазомер</p> <p>3.Воспитывать дружеское отношение к товарищам.</p>	<p>Ведение мяча с последующим ударом в цель:</p> <p>- дети выполняют ведение мяча внешней частью подъема по прямой линии (длина 8м., а затем выполняют удар по катящемуся мячу серединой подъема) в малые ворота с расстояния 6-7м.,</p> <p>- то же, но перед ударом они обводят змейкой 3 конуса, расположенные в 2, 5м. друг от друга.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Ходьба с носка с энергичным взмахом рук.</p>		<p>дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 114-115</p>
Май 1 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение вести мяч подошвой с обводкой стоек и последующим ударом внутренней частью подъема в цель:</p> <p>- дети выполняют ведение подошвой по прямой, переводя мяч с одной ноги на другую на отрезке 10-12м.</p> <p>- с последующим ударом в цель, изображенную на стене, с расстояния 6м.</p> <p>- удар производится в малые ворота 1 на 1м.</p> <p>2. Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать интерес к физической культуре.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Построение в шеренгу. Чередование ходьбы в среднем темпе с прыжками на одной и двух ногах с продвижением вперед и спрыгиванием с высоты 10-20 см.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Ведение мяча подошвой с обводкой стоек и последующим ударом внутренней частью подъема в цель:</p> <p>- дети выполняют ведение подошвой по прямой, переводя мяч с одной ноги на другую на отрезке 10-12м.</p> <p>- то же но с последующим ударом в цель, изображенную на стене, с расстояния 6м.</p> <p>- то же, но удар производится в малые ворота 1 на 1м.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Выполнение упражнений на осанку:</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p> <p>палка</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.115-116</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ходьба на носках - ходьба по толстой веревке или палке 		
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение метать мини- футбольным мячом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в парах, двумя руками из-за головы⁴ - двумя руками от груди. - одной от плеча и горизонтальную мишень. <p>2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту, выносливость, глазомер</p> <p>3. Воспитывать любовь к спорту.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Общеразвивающие упражнения рис 56, стр. 39</p> <p>Основная часть.</p> <p>Метание мини- футбольным мячом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в парах, двумя руками из-за головы⁴ - двумя руками от груди. - одной от плеча и горизонтальную мишень. <p>Упражнения на расслабление. Рис 60-63 стр. 41-42</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Выполнение упражнений на осанку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба на носках - ходьба по толстой веревке или палке 	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p> <p>палка</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.115-116</p>
2 неделя	Занятие 1	<p>1. Упражнять в остановке катящегося мяча подошвой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети встают в колонну по одному. Педагог с мячом занимает позицию в 5м. перед колонной. Он по высокой траектории набрасывает мяч на голову участника так, чтобы мяч опускался в 1м. перед ним. Тот делает шаг опорной ногой вперед и останавливает мяч подошвой. Затем ударом внутренней стороной стопы отправляет мяч педагогу, а сам встает позади колонны. <p>2. Развивать ловкость, силу, выносливость</p> <p>3. Воспитывать желание выполнять физ. упражнения.</p>	<p>Вводная часть</p> <p>Построение в одну шеренгу. Ходьба по периметру площадки с изменением темпа движения и прыжками на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Остановка катящегося мяча подошвой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети встают в колонну по одному. Педагог с мячом занимает позицию в 5м. перед колонной. Он по высокой траектории набрасывает мяч на голову участника так, чтобы мяч опускался в 1м. перед ним. <p>Тот делает шаг опорной ногой вперед и останавливает мяч подошвой. Затем ударом внутренней стороной стопы отправляет мяч педагогу, а сам встает позади колонны.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Ходьба по изображенной на площадке волнообразной линии длиной 12-15м., держа руки на поясе.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.116-117</p>

	Занятие 2	<p>1. Формировать умение выполнять прыжок с места в длину. Учить играть в подвижную игру «Залпом – пли» Закреплять умение играть в мини- футбол.</p> <p>2. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>Вводная часть. Бег на месте: - с высоким подниманием бедра. - с захлестыванием голени. Чередованием бега лицом вперед с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени (отрезок 8м.) Основная часть. Прыжок с места в длину. Подвижная игра «Залпом – пли» Игра в мини- футбол. Заключительная часть. Ходьба по изображенной на площадке волнообразной линии длиной 12-15м., держа руки на поясе.</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. с. 116-117</p>
3 неделя	Занятие 1	<p>1. Упражнять в ведение мяча с обводкой препятствий: - на площадке обозначается квадрат 15 на 15. Дети выполняют ведение мяча изучаемыми способами в пределах квадрата, обводя обозначаемые там круги диаметром 1м. или произвольно расставленные кубики - дети выполняют ведение мяча изученными способами в пределах круга диаметром 12-15 см. по звуковому сигналу они меняются мячами с ближайшими партнером и вновь продолжают ведение.</p> <p>2. Развивать ловкость, выносливость, глазомер,</p>	<p>Вводная часть. Построение в одну шеренгу. Бег по коридору шириной 20см. Ходьба по кругу диаметром 8-10 м. (обычная и с высоким подниманием бедра) Основная часть. Ведение мяча с обводкой препятствий: - на площадке обозначается квадрат 15 на 15. Дети выполняют ведение мяча изучаемыми способами в пределах квадрата, обводя обозначаемые там круги диаметром 1м. или произвольно расставленные кубики - дети выполняют ведение мяча изученными способами в пределах круга диаметром 12-15 см. по звуковому сигналу они меняются мячами с ближайшими партнером и вновь продолжают ведение. Заключительная часть. Подвижная игра «Запрещенное движение»</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры – кубики.</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 117-118</p>

		<p>координацию движений. 3. Воспитывать любознательность.</p>			
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение выполнять удары в цель изучаемыми способами после ведения мяча: - дети поочередно выполняют ведение мяча по прямой длиной 10м. внутренней частью подъема, а затем с расстояния 6 удар в щит размером 1 на 1м. - дети поочередно выполняют ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по волнообразному коридору шириной 1, 5м., а затем удар внутренней стороной стопы в цель с расстояния 4-5 м. 2. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер 3. Воспитывать бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>Вводная часть. Построение в одну шеренгу. Бег по коридору шириной 20см. Ходьба по кругу диаметром 8-10 м. (обычная и с высоким подниманием бедра) Основная часть. Удары в цель изучаемыми способами после ведения мяча: - дети поочередно выполняют ведение мяча по прямой длиной 10м. внутренней частью подъема, а затем с расстояния 6 удар в щит размером 1 на 1м. - дети поочередно выполняют ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по волнообразному коридору шириной 1, 5м., а затем удар внутренней стороной стопы в цель с расстояния 4-5 м. Заключительная часть. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. Упражнения на растягивание. Рис 64-66 стр. 43</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.117-118</p>
4 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение передавать мяч в парах в движении: - дети образуют две колонны, которые стоят за одной линией старта. Расстояние между колоннами 3-4м. игроки одной из колонн имеют по мячу. По сигналу головные игроки обеих колонн</p>	<p>Вводная часть. Построение в колонну по одному. Ходьба по кругу диаметром 8-10 м. на носках, держа руки на затылке (6-8 м), в полуприсяде (5-6м) С изменением темпа движения (10-15м) Основная часть. Передача мяча в парах в движении: - дети образуют две колонны, которые стоят за одной линией старта. Расстояние между колоннами 3-4м. игроки одной из</p>	<p>Мячи Ворота Ориентиры Веревка.</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 118-120</p>

		<p>начинают продвигаться вперед, передавая мяч друг другу в одно касание. Пройдя всю дистанцию, они возвращаются бегом назад. Теперь так же действуют вторые номера.</p> <p>- в парах: партнеры встают в 3-4 м. друг от друга. Одни из них имеет мяч. Он внутренней стороной стопы низом посылают мяч вправо от партнера, который приставным шагом продвигается туда же и также ударом по мячу правой ногой внутренней стороной стопы посылает мяч вправо от товарища.</p> <p>Пройдя всю дистанцию, они возвращаются обратно, выполняя передачи левой ногой.</p> <p>2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать смелость.</p>	<p>колонн имеют по мячу. По сигналу головные игроки обеих колонн начинают продвигаться вперед, передавая мяч друг другу в одно касание. Пройдя всю дистанцию, они возвращаются бегом назад. Теперь так же действуют вторые номера.</p> <p>- в парах: партнеры встают в 3-4 м. друг от друга. Одни из них имеет мяч. Он внутренней стороной стопы низом посылают мяч вправо от партнера, который приставным шагом продвигается туда же и также ударом по мячу правой ногой внутренней стороной стопы посылает мяч вправо от товарища.</p> <p>Пройдя всю дистанцию, они возвращаются обратно, выполняя передачи левой ногой.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Ходьба по веревке</p>		
	Занятие 2	<p>1. Упражнять в остановке опускающегося мяча подошвой:</p> <p>- встав в 3-4 м напротив стенки, дети двумя руками от груди бросают мяч верхом в стенку.</p> <p>- в парах: встав в 4-5 м. друг против друга, дети поочередно набрасывают мяч партнеру так, чтобы он приземлился перед ним. Партнер, сделав шаг вперед, останавливает мяч подошвой.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Чередование бега в спокойной манере с ускорением на 6-7м.</p> <p>Общеразвивающие упражнения с мини-футбольным мячом рис. 55 стр. 38</p> <p>Основная часть.</p> <p>Остановка опускающегося мяча подошвой:</p> <p>- встав в 3-4 м напротив стенки, дети двумя руками от груди бросают мяч верхом в стенку. Отраженный мяч останавливается подошвой.</p> <p>- в парах: встав в 4-5 м. друг против друга, дети поочередно набрасывают мяч партнеру так, чтобы</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p> <p>Шнур</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 119-120</p>

	<p>- мяч набрасывает через шнур, натянутый между партнерами на высоте 1. 5м. Упражнять в остановке низколетящего мяча внутренней стороной стопы: - демонстрация техники остановки педагогом. - встав в 2-3 м. от стенки, дети двумя руками от живота бросают мяч на средней высоте в стену так, чтобы, отразившись от нее, мяч летел прямо им в ногу. Летящий мяч останавливает внутренней стороной стопы. Выполнять упражнения мониторинга. 2.Развивать быстроту движений, быстроту реакции, координацию. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию.</p>	<p>он приземлился перед ним. Партнер, сделав шаг вперед, останавливает мяч подошвой. - то же, но мяч набрасывает через шнур, натянутый между партнерами на высоте 1. 5м. Остановка низколетящего мяча внутренней стороной стопы: - демонстрация техники остановки педагогом. - встав в 2-3 м. от стенки, дети двумя руками от живота бросают мяч на средней высоте в стену так, чтобы, отразившись от нее, мяч летел прямо им в ногу. Летящий мяч останавливает внутренней стороной стопы. Мониторинг (15 мин)</p>		
--	---	--	--	--

8.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Два раза в год (Январь, май) проводится промежуточная аттестация -это оценка качества освоения образовательной программы "Занятия по программе «Юный футболист» для детей 6- 7 года жизни по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по итогам завершения каждого модуля.

Характеристика	Обозначение
Критерий не представлен	Красная клетка
Критерий представлен частично	Жёлтая клетка
Критерий представлен в полной мере	Зеленая клетка

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - считается не освоением программы.

Жёлтый уровень - считается частичным освоением программы.

Зеленый уровень - считается освоением программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)**

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению модуля 1

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный футболист» (дети 6-7 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала					Примечания (выводы и рекомендации)	
		Выполняет упражнения с мячом			умеет согласовано выполнять связки и комбинации ОРУ			
		Обводка пассивного защитника	Ведение мяча	Соблюдение правил игры в мини- футбол	- из положения стоя	- на бегу		
1								
2								

Дата проведения _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу

(ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению модуля 2

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный футболист» (дети 6-7 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала			Примечания (выводы и рекомендации)
		Согласовывает свои действия с другими детьми	Соблюдает правила игры в мини- футбол	Выполняет творческие задания	
1					
2					

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную образовательную программу

(ФИО)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. – М. Советский спорт, 2014.

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью

42 лист. (сроки 96ч
меся)

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 121»
С.Ю. Мироньчева

